

## Litteratur

Titlar angivna med \* finns i Lisam. För artikel i internationell tidskrift gäller att du loggar in på bibliotekets hemsida och söker efter titel eller alla författare så borde du hitta.

Aspelin, Jonas & Persson, Sven (2018). *Om relationell pedagogik*. Kap. 2. Malmö: Gleerups\*  
Brottsförebyggande rådet, BRÅ. (2009). *Effekter av anti-mobbingsprogram: Vad säger forskningen?* \*

[https://www.bra.se/download/18.cba82f7130f475a2f180003644/2009\\_effekter\\_anti-mobbingsprogram.pdf](https://www.bra.se/download/18.cba82f7130f475a2f180003644/2009_effekter_anti-mobbingsprogram.pdf)

Ceder, Simon., Gunnarsson, Karin., Planting-Bergloo, Sara., Öhman, Lisa. & Arvola Orlander, Auli. (2022). *Sexualitet och relationer. Att möta ett engagerande och föränderligt kunskapsområde i skolan*. Studentlitteratur.

Granström, Kjell. (2007). Ledarskap i klassrummet. I Kjell Granström (red.) *Forskning om lärares ledarskap i klassrummet*. Myndigheten för skolutveckling. \* s. 12 - 32

Hedlin, Maria (2022). *Lilla genushäftet 3.0 Om genus och skolans jämställdhetsmål*. Linneuniversitetet. \*

Hakvoort, Ilse & Friberg, Birgitta (2020). *Konflikthantering i professionellt lärarskap*. Gleerups.

Hammar Chiriac, Eva & Hempel, Anders (red.) (2020). *Handbok för grupparbete – att skapa fungerande grupparbeten i undervisning*. Studentlitteratur. Kap 1–5, 7, 9–12.

Hugo, Martin (2011). *Från motstånd till framgång – att motivera när ingen motivation finns*. \*

Mårtensson, Åsa. (2021). Yrkesutbildning på gränsen mellan skola och arbetsliv – en intervjustudie om yrkeslärares och handledares arbete med arbetsplatsförlagt lärande. [Doktorsavhandling Linköpings universitet].

Skolinspektionen (2016). *Skolors arbete mot trakasserier och kränkande behandling på nätet*. \*

Skolinspektionen (2016). *Lärores stöd och arbetsformer i gymnasieskolans yrkesprogram*.

Skolverket. (2011). *Vad fungerar? Resultat av utvärdering av metoder mot mobbing*. Fritzes \*

Szklarski, Andrzej. (2019). Skolan som en arena för socialt samspel. I Susanne Köpsén: *Lära till yrkeslärare*. Lund: Studentlitteratur. 15 s. eller Szklarski, Andrzej. (2007) Om konflikter och konstruktiv konflikthantering. I Kjell Granström (red.) *Forskning om lärares ledarskap i klassrummet*. Myndigheten för skolutveckling. \*

Thornberg, Robert. (2020). *Det sociala livet i skolan: Socialpsykologiska perspektiv*. Liber.

Wernersson, Inga. (2020). Genusordning och utbildning – förr och nu. I Ulf P. Lundgren, Roger Säljö & Caroline Liberg (Red.) *Lärande skola bildning Grundbok för lärare*. Natur och kultur.

Vähäsantanen, Katja., Saarinen, Jaana. & Eteläpelto, Annelie. (2010). Between school and working life: Vocational teachers' agency in boundary-crossing settings. *International Journal of Educational Research* 48. 395–404. Doi: 101016.j.ijer.2010.04.003 \*\*

Åkesson, Emilia (u.å.). *Normer, normmedvetenhet och normkritik* Skolverkets lärportal om Skolans värdegrund: Grundskola och gymnasieskola Modul: Främja likabehandling Del 5 <https://www.skolverket.se/download/18.653ebc16519dc12ef362/1539586793376/Normer-normmedvetenhet-och-normkritik.pdf>